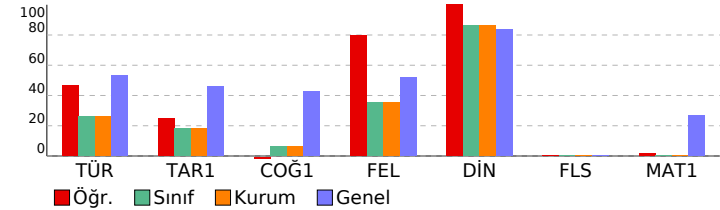


| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---|-------------------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| İPEK BOZKURT | | | | 36 | | 12A | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 190,968 | 254,720 | 2 | 2 | 2 | 2 | 7533 |
| | Puanı Hesaplanan: | | | 9 | 9 | 9 | 9228 |
| Katılımlar: | | | 9 | 9 | 9 | 9 | 9324 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|--|--|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 40 | 23 | 17 | 18,75 | 47 | ▲ 10,39 | ▲ 10,39 | ▼ 21,29 |
| Tarih-1 | 5 | 2 | 3 | 1,25 | 25 | ▲ 0,92 | ▲ 0,92 | ▼ 2,30 |
| Coğrafya-1 | 5 | 0 | 5 | -1,25 | -25 | ▼ 0,31 | ▼ 0,31 | ▼ 2,13 |
| Felsefe | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ▲ 1,78 | ▲ 1,78 | ▲ 2,61 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 4,31 | ▲ 4,31 | ▲ 4,18 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 11 | 8 | 9,00 | 45 | ▲ 7,31 | ▲ 7,31 | ▼ 11,21 |
| Matematik-1 | 40 | 1 | 1 | 0,75 | 2 | ▲ 0,08 | ▲ 0,08 | ▼ 10,78 |
| Toplam: | 120 | 35 | 26 | 28,50 | 24 | ▲ 18,08 | ▲ 18,08 | ▼ 47,33 |
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 | | | | | | | |
| TYT Türkçe | BBcCdEeAcaAdcBaADaacCEEbEdaDaEDCAabdBEbD | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | B | BBACAECABBADBBCADCBACEEBCEDEDEDCABEABECD | | | | | | |
| TYT Sosyal | CdBdcdeaeaeDBCA DCBAE | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | B | CCBCABACCDDBCAEDCBAECABAB | | | | | | |
| TYT Matematik | c B | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | B | CDBBCDBCCCEDDACCCCCBDBECDBBACDCBABBCCCB | | | | | | |



| ACİL TYT | | | | |
|--|----|----|---|-----|
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | |
| TYT Türkçe | | | | |
| Türkçe | S | D | Y | B% |
| Sözcükte Anlam ve Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 3 | 1 | 2 | 33 |
| CÜMLEDE ANLAM | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar (Öneri, Hayıflanma, Kaygı | 8 | 4 | 4 | 50 |
| SES BİLGİSİ VE YAZIM | 8 | 5 | 3 | 63 |
| PARAGRAFİN YAPISI VE YORUMU | 18 | 12 | 6 | 67 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| TYT Sosyal | | | | |
| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
| Türklerin Asya da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini tanıır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türklerin İslamiyet i kabul etmeye başlamaları ile Türkiye Selçuklu Devleti nin kuruluşu arasındaki süreçte meyd | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rumeli deki fetihler ile iskân (şenlendirme) ve istimâlet politikalarının amaçlarını ve etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
| Türkiye de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ekonomik faaliyetleri temel özelliklerine göre ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Güncel verilerden yararlanarak Türkiye nüfusunun yapısal özelliklerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yeryüzündeki su varlıklarını özelliklerine göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe | S | D | Y | B% |
| Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam medeniyetinin, dünyanın farklı bölgelerindeki etkilerini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah inancının insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'ı tanıır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
| Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | |
|--|----|---|---|----|
| TYT Matematik | | | | |
| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 5 | 0 | 1 | 0 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 14 | 1 | 0 | 7 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Önermeler ve Bileşik Önermeler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenlerin aç, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin alanı ile ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Küre, dik dairesel silindirik ve dik dairesel koninin alan ve hacim bağıntılarını oluşturarak işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dörtgenin temel elemanlarını ve özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |